

АННОТАЦИИ
рабочих программ общеобразовательного учебного цикла (обязательные учебные предметы), общеобразовательного учебного цикла и профессионального учебного цикла (профессионального модуля) по профессии СПО 29.01.07 Портной

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла
ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Задачи учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
1. Основное содержание	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	11

2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Задачи учебного предмета: формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознание исторической преемственности поколений, включение в языковое пространство русской культуры, воспитание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры; воспитание читательских качеств и овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного; осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни.

Содержание учебного предмета ОУП.02 Литература обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.03 Родной язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Родной язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС СПО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех образовательных организациях Российской Федерации.

В тоже время цели программы учебного предмета имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблением языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие задачи: формировать представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознавать национальное своеобразие родного языка; формировать познавательный интерес и уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.04 Родная литература

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций; освоение содержания предмета Родная литература и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФООП и ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированности осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированности устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированности чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.05 Иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Целью изучения учебного предмета является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенция, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.06 Математика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Учебный предмет является фундаментальным общеобразовательным предметом со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета; достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач: формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления; формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных; формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение учебного предмета ОУП.06 Математика как профильного общеобразовательного учебного предмета, учитывающего специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе:	
теоретическое обучение	180
практические занятия	26
контрольные работы	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.07 Информатика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе, при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и

коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы предмета направлено на решение следующих задач:

- обеспечение сформированности мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- обеспечение сформированности основ логического и алгоритмического мышления;
- обеспечение сформированности умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- обеспечение сформированности представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	152
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объём учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.08 История

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
 - характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
 - использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
 - определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
 - презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
 - раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
 - обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
 - применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
 - критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
 - изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
 - объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
 - самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
 - объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
 - давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.
- Задачи учебного предмета:
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
 - анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
 - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
 - определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.09 Обществознание

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.10 География

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 География является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
1.Основное содержание	37
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	4
2.Профессионально - ориентированное содержание	5
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.11 Физика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Учебный предмет ОУП.11 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Основная направленность рабочей программы учебного предмета определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных разделов. Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости

физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Задачи учебного предмета:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств,
- обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
теоретическое обучение	139
лабораторные работы	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.12 Химия

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Химия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей; естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях;

- ответственного поведения в природной среде.

Задачи учебного предмета:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- сформировать - навыки - проведения простейших - химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
1. Основное содержание	76
в том числе:	
теоретическое обучение	73
практические занятия	3
лабораторные работы	2
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного	

модуля)	
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.13 Биология

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Биология является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

- сформировать навыки - проведения - простейших - биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агроботехнологий.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
1.Основное содержание	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	3
лабораторные занятия	1
2.Профессионально - ориентированное содержание	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.14 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС СПО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа на основе национально-культурных ценностей и традиций;
 - формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой
- задачи учебного предмета:
- укрепление здоровья, средствами физической культуры;
 - гармоничное физическое развитие;
 - развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты);
 - повышение работоспособности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	103
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности обучающихся с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи учебного предмета:

- применение принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58

В том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ЭК.0.01 Россия – моя история

Рабочая программа элективного курса ЭК.0.01 Россия – моя история является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Содержание программы элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- овладеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотношения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Задачи элективного курса:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;

- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы элективного курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.01 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности:
- производить расчеты заработной платы;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	17
контрольные работы	1
Самостоятельная работа (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.02 Основы деловой культуры

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы деловой культуры является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС), связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, ОП.03 Основы материаловедения, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры, речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане,

результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.03 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы для выполнения работ

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок и брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы художественного проектирования одежды является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой

промышленности. Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма;

уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение

обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация программы профессионального учебного цикла (профессионального модуля)

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе, профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – 1056 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 344 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;
 учебной и производственной практики – 540 часов.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ к пошиву	140	60	30	20	60	-
ПК 1.3-1.7	Раздел 2. Технология обработки изделий с использованием современного швейного оборудования	736	284	142	152	300	-
	Производственная практика	180					180
	Всего:	1056	344	172	172	360	180

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал; узлы обработки деталей швейных изделий; готовые швейные изделия разных ассортиментных групп; комплект нормативно – технологической документации; проекты по темам программы; презентации по темам программы; электронные уроки по темам программы; лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся.

Инструменты и приспособления: иглы ручные, машинные разных номеров, сантиметровые ленты; напёрстки; ножницы разных номеров в зависимости от вида работ, лекала; одноконцевые булавки; кольшечек для выворачивания мелких деталей; закройный мел; манекен.

Оборудование ВТО: утюг электропаровой бытового назначения; специальные колодки для влажно-тепловой обработки.

Раскройное оборудование: раскройный стол.

Швейные машины: стачивающе-обметочные; край обметочные двух, трёх, четырёхниточные цепного стежка; П/А для пробивания петель и пришивания пуговиц; машина однострочного цепного стежка для подшивания низа изделия; универсальные стачивающие машины, швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М кл); машины специального назначения (25-1кл., 1026кл., 51-А кл., 285кл., 8515/700кл.). Приспособления малой механизации: специальные лапки

разного назначения; окантователи.

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация программы профессионального учебного цикла (профессионального модуля)

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида деятельности: Дефектация швейных изделий.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Дефектация швейных изделий, в том числе, профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Определение качества обработки узла и швейного изделий.	32	7	2	7	18	-
ПК 2.2-2.3.	Раздел 2. Дефекты одежды и способы устранения.	58	29	16	11	18	-
	Производственная практика	36					36
	Всего:	126	36	18	18	36	36

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал; узлы обработки деталей швейных изделий; готовые швейные изделия разных ассортиментных групп; комплект нормативно – технологической документации; проекты по темам программы; презентации по темам программы; электронные уроки по темам программы; лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся.

Инструменты и приспособления для пошива: иглы ручные, машинные разных номеров, сантиметровые ленты; напёрстки; ножницы разных номеров в зависимости от вида работ, лекала; одноконцевые булавки; колышек для выворачивания мелких деталей; закройный мел; манекен.

Оборудование ВТО: утюг электропаровой бытового назначения; специальные колодки для влажно-тепловой обработки.

Раскройное оборудование: раскройный стол;

Швейные машины специального назначения: стачивающе-обметочные; крайобметочные цепного стежка; П/А для пробивания петель и пришивания пуговиц; машина однострочного цепного стежка для подшивания низа изделия; универсальные стачивающие машины. швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М кл), машины специального назначения (25-1кл., 1026кл., 51-А кл., 285кл., 8515/700кл.).

Приспособления малой механизации: спецлапки разного назначения; окантователи.

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация программы профессионального учебного цикла (профессионального модуля)

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной; укрупнённая группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида деятельности Ремонт и обновление швейных изделий.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК.3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов

1	2	3	Всего , часов	в т.ч. практические занятия, часов	я, часов	7	8
ПК 3.1-3.2.	Раздел 1. Выполнение подготовки изделий к различным видам ремонта и обновления.	39	12	8	9	18	-
ПК 3.3-3.4.	Раздел 2. Использование методов обновления одежды	51	24	10	9	18	-
	Производственная практика	36					36
	Всего:	126	36	18	18	36	36

Изучение программы профессионального модуля проводится с применением технологий обучения традиционных и модульной. Изучение разделов МДК и практических занятий проводятся в соответствии с программой. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания: выполняют рисунки и ремонт и обновления одежды швейных изделий по технологической обработке узлов, составляют технологическую последовательность ремонта, подбирают инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с материалом; изучают принципы и приемы обновления материала, их особенности.

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, швейной мастерской. Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал; узлы обработки деталей швейных изделий; готовые швейные изделия разных ассортиментных групп; комплект нормативно – технологической документации; проекты по темам программы; презентации по темам программы; электронные уроки по темам программы; лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся;

Инструменты и приспособления для пошива: иглы ручные, машинные разных номеров, сантиметровые ленты; напёрстки; ножницы разных номеров в зависимости от вида работ, лекала; одноконцевые булавки; колышек для выворачивания мелких деталей; закройный мел; манекен.

Оборудование ВТО: утюг электропаровой бытового назначения; специальные колодки для влажно-тепловой обработки.

Раскройное оборудование: раскройный стол;

Швейные машины специального назначения: стачивающе-обметочные; край обметочные цепного стежка; машина однониточного цепного стежка для подшивания низа изделия; универсальные стачивающие машины, швейные универсальные машины (97-а класса, 1022-М кл); машины специального назначения (25-1кл., 1026кл., 51-А кл., 285кл., 8515/700кл.).

Приспособления малой механизации: спецлапки разного назначения.

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа профессионального учебного цикла ФК.00 Физическая культура частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом общими (ОК) компетенциями:

Наименование профессиональных и общих компетенций	КОД
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	ОК 04
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины, структуру, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения рабочей программы дисциплины.

АННОТАЦИЯ

Учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; ПМ.02 Дефектация швейных изделий ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

В процессе учебной практики обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ВПД	ПК
1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

С целью овладения видами деятельности по профессии Портной и формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
 2. Дефектация швейных изделий.
 3. Ремонт и обновление швейных изделий,
- в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Профессиональный модуль	Учебная практика, часов
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	360
Дефектация швейных изделий	36
Ремонт и обновление швейных изделий	36
Итого по модулям:	432

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебного кабинета, рабочего места мастера (стол мастера, стул мастера, доска меловая, шкафы).

Рабочие места обучающихся: стол ученический, стул ученический.

Технические средства обучения: манекены 42 – 66 размер, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ: ножницы, ручные иглы, сантиметровая лента, булавки, мел.

Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения: универсальные машины «brother», краеобметочная машина 51 А Кл., специальная лапка для притачивания тесьмы-молния, утюжилные доски, утюги.

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру и содержание учебной практики, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание учебной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики.

АННОТАЦИИ

Производственной практики

Прохождение ПП.01 ПП.02 ПП.03 Производственной практики является обязательным условием освоения профессионального модуля.

Овладение видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практике должен:

ВПД	ПК
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.</p>

Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
2. Дефектация швейных изделий;
3. Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Профессиональный модуль	Производственная практика, часов
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180
Дефектация швейных изделий	36
Ремонт и обновление швейных изделий	36
Итого по модулям:	

Реализация программы производственной практики предполагает наличие: учебного кабинета, рабочего места мастера (стол мастера, стул мастера, доска меловая, шкафы).

Рабочие места обучающихся: стол ученический, стул ученический.

Технические средства обучения: манекены 42 – 66 размер, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ: ножницы, ручные иглы, сантиметровая лента, булавки, мел.

Оборудование, объекты и средства материально-технического обеспечения: универсальные машины «brother», краеобметочная машина 51 А Кл., специальная лапка для притачивания тесьмы-молния, утюжилльные доски, утюги.

Возможное использование обучающих систем:

1. Портной – закройщик – модельер. Конструирование и пошив женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру.

2. Портной – закройщик – модельер. Конструирование и пошив мужской верхней одежды.

3. Портной – закройщик – модельер. Конструирование и пошив мужской легкой одежды.

4. Швея – закройщик – модельер (Модульное построение программы).

Программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место производственной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем производственной практики, содержание производственной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики.